

Programmazione Didattica Annuale – Docente

A.S. 2025/2026 Insegnamento: DIRITTO ED ECONOMIA Docente: CARRISI GIACOMO Classe 1A Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. IO L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: Asse scientifico; tecnologico e professionale. Asse Matematico Asse Storico Sociale Asse Scienze motorie Insegnamenti: diritto ed economia; Tecnica professionale; Matematica; Lingua Italiana; Lingua Inglese; Lingua francese; Geografia; Scienze motorie; Informatica/Laboratori o TIC	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale	- Regolamento del Parco di Monza e tutta la normativa ad esso inerente. Le sanzioni i beni e i servizi. - Art.9 Cost., riguardante la tutela del paesaggio. - Codice dell'ambiente, D.lgs.152 del 2006 che stabilisce i principi fondamentali per la tutela ambientale, ispirati alla normativa	COMPITI: Fotografare i cartelli che elencano ciò che non è consentito fare nel Parco. Ricerche su divieti e denunce nel Parco di Monza. PRODOTTO FINALE: Realizzazione di un volantino di sensibilizzazione sull'ambiente e sul territorio	I/II Quadrimestre	Realizzazione di un powerpoint; Verifiche orali; Interesse e partecipazione; Scheda di autovalutazione dell'alunno

			ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenza n.3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Competenza n.6 Riconoscere il valore e potenzialità dei beni artistici ed ambientali Competenza n.8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di	dell'Unione europea e internazionale.			
--	--	--	--	--	--	--	--

studio, ricerca e
approfondimento

**COMPETENZA
AREA
PROFESSIONALE:**

Collocare
l'esperienza
personale in un
sistema di regole
fondato sul
reciproco
riconoscimento dei
diritti garantiti
dalla Costituzione,
a tutela della
persona, della
collettività e
dell'ambiente

Riconoscere le
caratteristiche
essenziali del
sistema socio
economico per
orientarsi nel
tessuto produttivo
del proprio
territorio

**COMPETENZE
ASSE:**

storico sociale,
tecnico scientifico,
matematico

2. LE NORME GIURIDICHE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere la funzione delle norme giuridiche per una convivenza civile nel rispetto delle libertà altrui	- Norme sociali e norme giuridiche. - Diritto oggettivo e soggettivo - Il diritto presso i popoli antichi, nel medioevo e nell'età moderna. - Tipologia e funzione delle sanzioni.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: ○ Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo ○ Le norme giuridiche e le norme non giuridiche ○ Le tipologie e le funzioni delle sanzioni	I Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta

3. LE FONTI DEL DIRITTO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ . FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base ai rami a cui appartengono e alla gerarchia	- Le fonti del diritto - Fonti-atto e fonti-fatto - La gerarchia delle fonti - Fonti di produzione, fonti di cognizione - La consuetudine - Interpretazione delle norme e tipi d'interpretazione e - Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio	Saper analizzare, distinguere e confrontare: - o Le fonti-atto e le fonti-fatto - o I rami del diritto pubblico e del diritto privato - o I tipi di interpretazione e la loro efficacia - o L'abrogazione espressa e tacita	I Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta
4. I SOGGETTI DEL DIRITTO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari	- Le persone fisiche e le persone giuridiche. - Le capacità delle persone fisiche (giuridica e d'agire). - Incapacità assoluta e relativa.	Saper analizzare, distinguere e confrontare: o I vari tipi di capacità di persona fisica, come si acquistano, si perdono e quali effetti comportano	I Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta

	☐ progettuale ☐ FSL (Formazione e Scuola-Lavoro)		contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Riconoscere l'importanza delle relazioni giuridiche tra persone che danno origine a diritti e doveri reciproci.	- La sede della persona fisica (residenza, domicilio e dimora) - Le organizzazioni collettive - L'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta - Le persone giuridiche - Il rapporto giuridico - I beni	○ I vari limiti alla capacità di agire, l'incapacità assoluta o quella relativa ○ le varie sedi della persona fisica ○ le diverse organizzazioni collettive ○ Spiegare che cos'è un rapporto giuridico, il suo oggetto e le situazioni giuridiche che lo determinano.		
5. LO STATO IN GENERALE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	- Lo Stato in generale e i suoi elementi costitutivi. - La cittadinanza - Il territorio e il governo	Saper analizzare, distinguere e confrontare: ○ Gli elementi costitutivi dello Stato ○ Lo Stato e la nazione ○ Il popolo e la popolazione	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta

			Competenze asse storico sociale: Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato				
6. IL LUNGO CAMMINO PER LA FORMAZIONE DEGLI STATI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere la trasformazione delle organizzazioni politiche in Stati uninazionali e la loro evoluzione	- Le forme di Stato dalla monarchia assoluta allo Stato liberale - Lo Stato socialista - Lo Stato democratico - Le forme di Governo nello Stato democratico - La forma di Governo presidenziale - La forma di Governo parlamentare	Saper analizzare, distinguere e confrontare: - o Le diverse forme di Stato e di Governo - o La forma di Governo presidenziale e parlamentare - o Le forme di Governo dello Stato democratico	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta

7. LA COSTITUZIONE: STORIA E PRINCIPI FONDAMENTALI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere l'importanza di avere e rispettare la Carta Costituzionale, coglierne i valori e i principi in essa stabiliti. Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico e la loro attuazione. Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione a partire dallo Statuto Albertino	- Definizione di Costituzione e caratteristiche fondamentali. - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente - Lo Statuto Albertino - L'Assemblea costituente e la nascita della Costituzione repubblicana. - La Costituzione italiana, valori e principi fondamentali	Saper analizzare, distinguere e confrontare: ○ I criteri dello Statuto Albertino e la Costituzione ○ Le parti di cui si compone la Costituzione ○ Gli articoli riguardanti i principi fondamentali (artt. 1-12)	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ e Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta
---	--	--	---	---	---	------------------------	---

8. LIBERTA', DIRITTI E DOVERI NELLA COSTITUZIONE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico e la loro attuazione	- diritti civili, etico-sociali, economici e politici dei cittadini - La tutela del lavoro, della salute - I sindacati e lo sciopero - I nuovi diritti connessi all'evoluzione della nostra società: libertà informatica e scientifica, diritto all'ambiente - La famiglia	Saper analizzare, distinguere e confrontare: ○ I diritti civili, etico-sociali, economici, politici ○ I diritti inviolabili e le libertà individuali e collettive	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommative Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta
9. I BISOGNI, I BENI E I SERVIZI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: storico-sociale tecnologico e professionale. insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali,	- Bisogni, beni e servizi - Definizione di bisogno, tipologia e caratteri. - Definizione di bene e servizio, classificazione e caratteri	Saper analizzare, distinguere e confrontare: ○ i bisogni partendo da semplici esempi ○ i beni e i servizi ○ differenti tipi di grafici	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommative Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta

	☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)		culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere l'importanza dei diversi tipi di beni e servizi Cogliere il collegamento tra i bisogni dell'uomo e l'utilità dei beni e dei servizi idonei a soddisfarli.				
10. SISTEMA ECONOMICO E I SUOI PROTAGONISTI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico-sociale tecnologico e professionale. insegnamenti : Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere i principali problemi	- Il sistema economico e i soggetti dell'economia (famiglie, imprese e Stato) - Le attività dei soggetti economici: Produzione, consumo, scambio e investimento - I protagonisti del sistema economico: le famiglie, le imprese, lo Stato, il resto del mondo e gli scambi	Saper analizzare, distinguere e confrontare: ○ I soggetti economici, le loro attività e relazioni in situazioni differenti ○ Il ruolo attivo dei componenti della tua famiglia nel sistema economico ○	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate Questionari a risposta chiusa e/o aperta

			di un sistema economico e come i sistemi economici si differenziano tra di loro Individuare le motivazioni che spingono le famiglie a scegliere tra consumi, risparmi e investimenti. Valutare i comportamenti e le scelte delle imprese in termini di costi, profitti e tecniche produttive in un sistema economico. Comprendere l'importanza degli scambi internazionali per un'economia aperta e il ruolo interventista dello Stato nel circuito economico.	internazionali e le loro relazioni.			
11. I SOGGETTI ECONOMICI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero	Assi coinvolti: storico-sociale tecnologico e professionale. insegnamenti: Diritto ed Economia politica	COMPETENZE AREA GENERALE: Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	- Le attività economiche delle famiglie - Il lavoro e le fonti di reddito - I consumi - La propensione al consumo	Saper analizzare, distinguere e confrontare: o Il ruolo delle famiglie e quindi anche il tuo nel nostro sistema economico, analizzando le	II Quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative/sommativ Prove scritte semi-strutturate

	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ FSL (Formazione Scuola-Lavoro)		secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Approfondire l'importanza del ruolo delle famiglie analizzando le attività di lavoro, consumo, risparmio Approfondire l'importanza del ruolo delle imprese nel sistema economico italiano analizzando le attività di investimento, produzione e scambio Approfondire l'importanza del ruolo dello Stato come operatore economico analizzando le attività necessarie a compiere le spese previste in bilancio	- Il risparmio e la propensione al risparmio	attività di lavoro, consumo, risparmio ○ Il ruolo delle imprese nel nostro sistema economico ○ Il ruolo dello Stato come operatore economico e spiegare come si procura le risorse per realizzare i suoi obiettivi		Questionari a risposta chiusa e/o aperta
--	---	--	---	--	--	--	--